

**Комитет по образованию Администрации Омского муниципального
района Омской области**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Омский» Омского муниципального района Омской
области**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
«Омский»
протокол №3
от 28.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Омский»
_____ Е. Г.Захарова
Приказ № 60
от «12» апреля 2022 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
«ОМСКИЙ» ОМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

п. Омский
2022 г.

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Омский» Омского муниципального района Омской области было проведено самообследование за отчётный период 2021 года. Комиссия организована приказом заведующего ДООУ от 12.04.2021г. №60«Об утверждении порядка самообследования в МБДОУ «Детский сад «Омский»».

I Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Омский» Омского муниципального района Омской области (далее Учреждение) располагается по адресу: 6445321 Омская область, Омский район, пос. Омский, ул. Степная, 3. тел. 938-191.

Юридический адрес учреждения: 644531, Омская область, Омский район, пос. Омский, ул. Степная, 3

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Омский» Омского муниципального района Омской области.

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад «Омский».

Учредитель: Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района. Адрес: г. Омск, ул. Лермонтова, 171а, Телефон: 8(3812) 36-74-04, 36-76-53.

Учреждение является юридическим лицом, имеет имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения, штамп.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №55.26.П.16.02.2017 от 16 февраля 2017 г.

В учреждение принимаются дети в возрасте от 3 лет до выпуска в школу.

Функционирует 4 разновозрастные группы.

Общая площадь здания- 573,5 м²;

Год постройки -1968г.

Информационный сайт ДООУ в сети Интернет: <http://dsomskiy.omr.obr55.ru/>

Адреса электронной почты: omskisad@gmail.com

Режим работы: 4 группы с 07.30 до 18.00 часов, продолжительность работы – 10,5 часов; выходные дни: суббота-воскресенье, праздничные дни.

II. Результаты анализа, оценка образовательного учреждения

2.1. Структура и система управления Учреждения

Управление МБДОУ «Детский сад «Омский» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом Учреждения, на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Непосредственное руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Организационная система управления ДОУ регламентируется Уставом и представляет собой совокупность всех органов управления, с присущими им функциями.

Учредитель в лице Комитета по образованию Администрации Омского муниципального района осуществляет контроль за деятельностью Учреждения в рамках компетенции, определенной действующим законодательством, в том числе путем проведения проверок.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Система управления МБДОУ «Детский сад «Омский» — это механизм, состоящий из двух структур:

I структура – общественное управление (самоуправление):

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Родительский комитет;

Функции и порядок работы которых определены Уставом Учреждения, а также соответствующими локально-нормативными актами Учреждения.

II структура – административное управление

I уровень – заведующий Учреждением (Евгения Геннадьевна Захарова).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;

- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении;
- II уровень – заведующий хозяйством (Протченко Елена Владимировна), старшая медсестра (Корсукова Анна Николаевна)
- III уровень управления осуществляется педагогами и обслуживающим персоналом Учреждения.

Вывод: в 2021 году, как и в прошедшие периоды деятельности, МБДОУ «Детский сад «Омский» продолжало реализацию принципов доступности и открытости, единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением. В МБДОУ «Детский сад «Омский» реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

2.2. Образовательная деятельность Учреждения

В Учреждении осуществляется первая ступень уровней общего образования - дошкольное образование.

Платные образовательные услуги Учреждение не оказывает.

Основные виды деятельности учреждения:

- воспитание, обучение и развитие воспитанников;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных образовательных услуг;
- предоставление услуг по содержанию воспитанников в период их пребывания в Учреждении;
- создание материально-технических условий, соответствующих действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, и обеспечивающих удовлетворение основных физиологических потребностей воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении.

Форма обучения - очная. Образование осуществляется на русском языке.

В течение 2021 года деятельность Учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Цель: Обеспечить полноценное всестороннее развитие личности ребёнка через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности: игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

3. Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

4. Внедрять в работу ДОО новые формы сотрудничества с родителями, осуществляя разностороннее развитие и воспитание в триаде: семья-педагог-ребёнок.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. Содержание обязательной части Программы разработано на основе комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений выстроено на основе парциальных программ:

Программа для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье» под ред. Борцовой Л.В., Гавриловой Е.Н., Зеновой М.В., Чернобай Т.А. «Юный эколог» под редакцией С. Н. Николаевой

В 2019 учебном году продолжалась активная работа по проведению оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, двигательная гимнастика и музыкальная пауза между занятиями, физминутки, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, элементы дыхательной гимнастики, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, полоскание горла в неблагоприятные периоды, фитонцид терапия, увеличение двигательной активности детей, прогулки на свежем воздухе, соблюдение режима проветривания, утренний фильтр детей, контроль со стороны ст. медсестры за мытьём игрушек и игрового оборудования. Профилактические мероприятия по предупреждению энтеровирусной инфекции, ОРВИ, гельминтоза и энтеробиоза. Анализ показал, что в текущем году уровень пропущенных дней детьми по болезни меньше на 18% в сравнении с прошлым годом.

Приоритетным направлением деятельности ДОО является познавательно-речевое развитие дошкольников, которое осуществляется в непосредственно-образовательной деятельности, режимных моментах, совместной деятельности в процессе игры. С целью стимулирования интеллектуального развития детей оборудованы уголки развивающих и дидактических игр. В качестве основной

задачи выдвигается развитие любознательности, познавательной активности, интерес к экспериментированию. Развитие речи осуществляется во всех видах детской деятельности. Такой подход способствует активизации речи детей, пополнению словарного запаса. Для этого используются речевые игры, игры-драматизации, игровые обучающие ситуации, беседы с детьми по прочитанным художественным произведениям, составление рассказов, придумывание сказок, небылиц.

Социально-личностное развитие осуществляется в процессе работы, направленной на усвоение нравственных общечеловеческих ценностей и традиций нашего народа, развития чувства гражданственности и любви к своей Родине. Работа в этом направлении проводилась совместно с родителями воспитанников, в основном через проектную деятельность.

Художественно-эстетическое развитие воспитанников обеспечивают: образовательная деятельность, экскурсии, самостоятельная деятельность детей. Дошкольники имеют свободный доступ к материалам для художественной деятельности, созданы уголки творчества. Во всех группах имеются музыкальные проигрыватели, театральные центры.

Тесное сотрудничество с такими социальными партнёрами как Дом культуры и поселковая библиотека дают возможность нашим воспитанникам участвовать в концертах, посещать тематические недели книги, тематические мероприятия, участвовать в общероссийских акциях. В течение года дети старшей и подготовительной групп приняли участие в концертах, посвященных Дню Победы, Дню Матери, международному Женскому дню и мн. др.

Работа с родителями включает традиционные формы сотрудничества: родительские собрания, консультации, семейные проекты, информационные стенды, творческие выставки, конкурсы, совместная подготовка к утренникам, субботники, благоустройство детского сада.

Выводы: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Необходимо внедрять:

- новые формы работы с родителями, с целью заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом,

- новые технологии (здоровьесберегающие, информационные, коммуникативные и др.) для повышения уровня освоения детьми образовательной программы, снижения заболеваемости воспитанников.

2.3. Содержание и организация учебного процесса

В учреждении функционирует четыре группы общеразвивающей направленности, которые комплектуются с учетом возраста детей:

от 3 до 4 лет – вторая младшая группа;

от 4 до 5 лет — средняя группа;

от 5 до 6 лет – старшая группа;

от 6 до 7 лет – подготовительная группа.

Допускается посещение детьми Учреждения по индивидуальному графику, который оговаривается в договоре между ДООУ и родителями (законными представителями).

В группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 2.4.3648-20.

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели, 4 группы - 10,5 часовой рабочий день, часы работы: с 7.30 до 18.00 часов.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года в соответствии с учебным планом.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 2.4.3648-20) и учебным планом Учреждения.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) организована с 9.00 до 11.00 часов в соответствии с утвержденным режимом занятий обучающихся. Продолжительность НОД: во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 10-15 минут; в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 15-20 минут, в старшей группе (дети с 5 до 6 лет) – 20 -25 минут., в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет)-25-30 минут. Предусмотрены перерывы между занятиями длительностью не менее 10 минут. в середине НОД статического характера проводится физминутка.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю.

Учебный процесс обеспечивает комплексное развитие детей от 3 до 7 лет (до выпуска ребенка в школу) в пяти взаимодополняющих образовательных областях в соответствии с ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

Социально-коммуникативное развитие	социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности
Познавательное развитие	формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы.
Речевое развитие	Развитие речи, приобщение к художественной литературе, подготовка к обучению грамоте
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с 01 сентября по 31 мая. В летний период НОД не проводится. Летом особое внимание уделяется оздоровительным мероприятиям, спортивным и подвижным играм, спортивно-культурным праздникам, развлекательным мероприятиям, экскурсиям, увеличивается продолжительность прогулок.

Вывод: организация учебного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планированием, основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС ДО.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 2.4.3648-20). Учебный процесс в ДОО направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2.4. Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

2.4.1. Качество подготовки обучающихся осуществляется через отслеживание результатов освоения основной образовательной программы по образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. В процессе мониторинга

исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед и др.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Самые низкие результаты по-прежнему по образовательной области речевое развитие - это связано с тем, что в детский сад поступает все больше детей с различными нарушениями речи. Логопеда в Учреждении нет.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: физическое развитие, любознательность, активность, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам основной общеобразовательной программы в большей степени на среднем уровне.

Качество предоставляемых услуг ДООУ подтверждается показателями проведенного анкетирования родителей в конце учебного года, который отражены в диаграммах. Удовлетворенность родителей незначительно увеличилась по сравнению с прошлым годом.

МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ (уровня развития интегративных качеств)

Погруппа (мониторинг проводился по возрастным подгруппам)	Уровни развития интегративных качеств % 2019-2020уч.год				Уровни развития интегративных качеств % 2020-2021 уч.год			
	низш ий	низ кий	сре дни й	высоки й	низ ши й	низки й	сред ний	высо кий
2 младшая (3-4 года)	0	0	75 %	25%	0	0	75%	25%
Средняя (4-5 лет)	0	0	67 %	33%	0	0	67%	33%
старшая (5-6 лет)	0	0	43 %	57%	0	0	43%	57%
Подготовительна я (6-7 лет)	0	0	15 %	85%	0	0	15%	85%

В этом году можно отметить что процент высокого уровня развития интегративных качеств воспитанников по сравнению с предыдущим учебным годом повысился.

На основании пункта 12 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Удовлетворённость родителей качеством освоения образовательной программы

Основным механизмом выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ является анкетирование. Оно проводится с целью выявления указанной оценки по разным параметрам.

Параметры оценки	Уровни удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОУ		
	высокий	средний	низкий
Доброжелательность и вежливость специалистов	94%	6%	-
Компетентность педагогов и специалистов	76%	24%	
Удовлетворённость материально-техническим оснащением	70%	30%	
Удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг	83%	17%	-
Условия соблюдения прав ребёнка	62%	38%	-
Условия для участия семьи в делах ДОУ		100%	-

По итогам анкетирования можно сделать следующий вывод: качеству деятельности ДОУ родители дали хорошую и высокую оценку.

2.4.2. Востребованность выпускников

В 2020 году - 24 выпускника детского сада, из них в первый класс МБОУ «Омская СОШ» зачислены 24 ребенка.

2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
24 выпускника	30 выпускника

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2.5. Качество кадрового состава

Общая численность педагогических работников – 7 человек, на 31.12.2020г.

Заведующий – 1 человек;
Завхоз -1 человек;
Музыкальный работник-1
Старшая медсестра -1 человек;
Младшие воспитатели – 5 человек;
Машинист по стирке-1 человек;
Повар – 1 человек.

Качество кадрового состава (педагогические работники)

Образование	2020 г		2021г.	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
Среднее специальное педагогическое	5	71,43%	5	71,43,3%
Высшее педагогическое	1	14,28%	2	28,6%

Педагогический стаж	2020 уч. год		2021 уч. год	
	Кол-во педагогов		Кол-во педагогов	
До 5 лет	3	42,87	4	42,87%
От 5 – 10 лет	1	14,28%	1	14,28%

От 10 – 15 лет	1	14,28	1	14,28%
От 15 и более	2	28,57%	1	28,57%
Квалификационная категория				
высшая	-	-	-	-
первая	3	42,87%	2	28,6%
Соответствие занимаемой должности	4	57,14%	5	71,3%
Возрастной ценз				
До 30 лет	1	14,28%	1	14,28
От 30 до 45 лет	4	57,14%	5	57,14
От 45 до 55 лет	1	14,28%	0	0
Старше 55 лет	1	14,28	1	14,28

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. В текущем году курсы повышения квалификации прошел 3 педагога (Самодурова С. С., Драница Л. А., Колмогорова К. Е.). В 2021 году воспитатель Колмогорова К. Е. защитилась на первую Квалификационную категорию.

В Учреждении разработан план прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогических кадров. Каждый педагог имеет индивидуальный план развития на 2021-2022г.г.

Педагоги: Самодурова С. С. со своими воспитанниками принимали участие в Всероссийском конкурсе «Живое слово о войне», «И мы в рядах Бессмертного полка...», «Здравствуй, цветущее лето». Колмогорова К. Е. с ребятами старшей и подготовительной групп принимали участие в международном конкурсе «Инфоурок об экологии», в международной дистанционной олимпиады «Эрудит II», в международной викторине «Птицы России».

В 2021 году педагоги принимали участие: Самодурова С. С. в Всероссийском конкурсе «Горизонты педагогики», блиц-олимпиаде: «Развитие интегративных качеств дошкольников», Всероссийский творческий конкурс «Сценарий праздника «Встречаем осень» в старшей группе», Всероссийском дистанционном конкурсе «Золотой век», Международном конкурсе «Моё рукоделие», опубликовала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью Сценарий утренника «8 Марта» в старшей группе, в Муниципальном смотре-конкурса развивающей предметно –пространственной среды». Ермоленко К.Е. участница X межрайонной научно-практической конференции молодых педагогов «От теории – к практике», Салий А. В. Участвовала в Всероссийской блиц –олимпиады «Время знаний», принимала участие в мастер-классе на педагогическом портале №Солнечный свет», в

Международной викторине «День Победы», в Муниципальном смотре-конкурса развивающей предметно –пространственной среды».

В 2021 г. традиционно проводятся конкурсы на тематические темы, праздники, утренники, поделки, выставки и украшения к праздникам во всех группах Учреждения. В конкурсе приняли активное участие родители, дети и сотрудники.

В течение года воспитатели принимали участие в подготовке и проведении педагогических советов и семинаров.

При выстраивании методической работы учитывались конкретные особенности каждого педагога и выявлялись:

- направления педагогической работы, по которым есть затруднения и необходима помощь;
- направления педагогической работы, по которым педагог имеет интересный опыт и готов поделиться с коллегами.

Все педагоги привлекались к участию в педагогическом анализе по итогам года.

В 2022 году в Учреждении категорию году 2 педагога ставят перед собой цель аттестоваться на I квалификационную категорию.

Вывод: В Учреждении созданы условия для профессионального роста педагогов, воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Но есть необходимость в аттестации трех педагогов на первую квалификационную категорию.

2.6. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной общеобразовательной программе дошкольного образования и требованиям ФГОС ДО.

В 2021 году были приобретены дидактические наглядные материалы, учебно-методические пособия. Планово пополняется развивающая среда (уголок ОБЖ, экологический центр, уголки по ПДБ и ЗОЖ).

Программное обеспечение имеющегося компьютера позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) работает сайт ДОУ(<http://dsomskiy.omr.obr55.ru/>), на котором своевременно размещается и обновляется информация, определённая законодательством. Выход в интернет обеспечивается через 3G модем Мегафон (заключен договор на 2021г.).

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

2.7. Материально-техническая база

Здание построено по типовому проекту: панельное, двухэтажное, имеет системы централизованного водоснабжения (холодная вода), отопления, канализации. Имеется технический паспорт. В здании 4 выхода с первого этажа, и 2 эвакуационных выхода со второго этажа. В ДООУ функционируют следующие помещения:

Наименование	Показатели
Общая площадь помещений	573,5 м²
групповые:	
Вторая младшая группа	52,4 м ²
Средняя группа	52,9 м ²
Старшая группа	61,3
Подготовительная группа	60,3 м ²
	Функции, процессы
Кабинет заведующего	Работа с родителями, общественностью, административная работа
Медицинский кабинет	Оказание первой медицинской помощи, проведение антропометрии, консультации, санитарно-просветительская работа с педагогами, родителями, обслуживающим персоналом
Методический кабинет	Совещания, подготовка к музыкальной НОД, знакомство с новинками методической литературы, методическая библиотека, хранение дидактического материала и оборудования.
Пищеблок	Приготовление пищи, хранение продуктов.

Прачечная	Стирка, сушка, ремонт мягкого инвентаря.
Прогулочные площадки (4 шт.)	428 м ²
Спортивная площадка	163 м ²
Клумбы, мини-огород.	70 м ²

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды. Имеются технические средства обучения: музыкальные проигрыватели-5, компьютер -2, МФУ (принтер-сканер) - 1.

Прогулочные площадки детского сада оснащены малыми игровыми формами, песочницами, построены 4 прогулочных веранды, 4 игровых домика, грузовая машина- 4, тропа здоровья. В летнее время территория ДООУ украшена клумбами и поделками. Поддерживается санитарное состояние территории. Вывоз мусора (ТБО) производит «Магнит» в соответствии с заключенным договором.

Группы постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом заведующего на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической защищённости. Своевременно организованы обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

В течение года принимаются меры по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. В учреждении имеются: вывод звукового и светового сигналов на пульт пожарной охраны, видеокамеры снаружи и внутри здания, кнопка тревожной сигнализации).

Разработан паспорт антитеррористической безопасности Учреждения, ведется разработка паспорта безопасности.

В июле-августе 2017г. проведена специальная оценка условий труда.

Во всех помещениях детского сада силами сотрудников и родителей сделан косметический ремонт.

Вывод: в Учреждении ведется планомерная работа по укреплению, пополнению и сохранению материально-технической базы, учебно-методического, библиотечного фонда. По сравнению с 2020 годом материально-техническая база улучшилась. В 2021 году открыли группу для детей в возрасте до 3-х лет. В 2021 г. проведен косметический ремонт всех помещений ДООУ, в групповых произведена замена трех старых окон на окна ПВХ. Помещения детского сада уютные и светлые. Игровые площадки, спортивная площадка соответствуют требованиям безопасности, санитарным нормам. Необходимо продолжать работу по благоустройству здания и территории, пополнению материально-технической базы.

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

(ВСОКО) – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Основной образовательной программы ДООУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений. Под ВСОКО понимается проведение контроля, проверок, наблюдений, обследований, изучение последствий, принятых управленческих решений в ДООУ заведующим, другими работниками ДООУ в рамках полномочий, определенных должностными инструкциями, или приказом заведующего.

Критерии ВСОКО

критерии	показатели	мероприятия
Образовательные результаты (внутренняя оценка)	Выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Посещение НОД, режимных моментов заведующим, взаимопосещения, открытые просмотры. Проверка тематического и перспективного планирования, Мониторинг интегративных качеств воспитанников (2 раза в год).
Здоровье воспитанников	Антропометрия; Динамика показателя групп здоровья; Уровень заболеваемости детей;	Утренний фильтр, Контроль: проветривания, питьевого режима, анализ накопительной ведомости по продуктам питания, учёт заболеваемости. Адаптация вновь прибывших детей.
Готовность родителей к участию в управлении дошкольным учреждением	Удовлетворенность родителей качеством работы детского сада за учебный год	Анкетирование, внедрение новых форм работы с родителями.
Потенциал педагогов	Педагоги, использующие современные технологии; педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации; педагогические работники, принимающие участие в мероприятиях разного уровня; Аттестация педагогов	консультации, семинары, составление графиков аттестации, педсоветы, программы саморазвития, собеседования с педагогами.
Соответствие требованиям к условиям образования	Соответствие учреждения нормам и требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности Охрана труда	Контроль за санитарным состоянием ДОУ; Обследование технического состояния здания, сооружений, ограждения. Заключение договоров с обслуживающими организациями, поставщиками продуктов

		питания. Пополнение материально-технической базы. Инструктажи, Обучение на курсах по ОТ и ПБ. Организация питания.
Качество образовательной среды	Безопасность Доступность, Соответствие половым и возрастным различиям, готовность коллектива к творческой, инновационной деятельности, проявление коммуникативных способностей во взаимодействии с воспитанниками и их родителями. Участие родителей	
Прозрачность и объективность образовательной деятельности	Информация на Сайте Учреждения Информационные стенды Публичные отчеты	Своевременное обновление и актуализация информации
Самообследование по итогам учебного года	Организационно-правовое обеспечение; Система управления ДООУ; Содержание и качество подготовки обучающихся; Организация образовательного процесса; Кадровое обеспечение; Инфраструктура.	планирование и подготовка работ по самообследованию; организация и проведение самообследования ; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета.

Вывод: Анализ основных показателей качества осуществления образовательной деятельности Учреждения показал значительное повышение результатов: качество управления реализацией ООП ДО, результаты участия

образовательной организации в муниципальных и региональных программах. Внутренняя система оценки качества образования дает объективную оценку деятельности учреждения, помогает скорректировать направления деятельности и развития ДОО.

ШОбщие выводы

3.1. Положительная динамика развития ДОО за последние годы:

- разработка основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, переход на ФГОС ДО;
- организация образовательного процесса, построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- аттестация педагогов на I квалификационную категорию;
- планомерная работа по обеспечению безопасности Учреждения;
- улучшение материально-технической базы, информационно-методического обеспечения;
- благоустройство территории.

3.2. Выявленные проблемы:

- повышенный уровень заболеваемости воспитанников ДОО;
- снижение качество образовательной среды, сниженный процент вариативности форм дошкольного образования
- Недостаточно внедряются: новые формы работы с родителями, с целью заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом, а также новые технологии (здоровьесберегающие, информационные, коммуникативные) для повышения уровня освоения детьми образовательной программы, снижения заболеваемости воспитанников.
- материально-технические

3.3. Управленческие пути решения и направления развития Учреждения

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОО «Детский сад «Омский» должен реализовать следующие направления развития:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных компетенций педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом, организовать участие педагогов в мероприятиях и конкурсах разного уровня;
- обеспечить своевременную и качественную реализацию программы развития, основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- усилить работу по сохранению здоровья обучающихся, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.
- совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнёрами, привлекать творческий потенциал

родителей (законных представителей), используя различные формы сотрудничества.

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Омский»

Е. Г. Захарова

IV Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности МБДОУ «Детский сад «Омский», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	2020 г.	2021г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120	115
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	120	115
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120	120 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	119/100%	1115 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	120/100%	115чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	0	0

	психическом развитии		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дня	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 чел.	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел./42,85%	2чел./28,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./28,57%	2 чел./28,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел./71,42%	5 чел./ 71,42
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел./57,14%	5чел./ 71,42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2чел. 28,57%	2 человека/ 28,6%
1.8.1	Высшая	0 чел./0 %	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	2 чел./ 28,57 %	2 человека/ 28,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	3чел./42,85%	4 чел./57,14%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./14,28 %	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	3 чел./42,85%	1 чел./14,28 %

	педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./14,28%	1 чел./14,28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%	7чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7чел/100%	7 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	169,8 кв. м. 2,2 кв.м. на ребенка	169,8 кв. м. 2,2 кв.м. на ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61,3 кв. м	61,3 кв. м
2.3	Имеется не оборудованный музыкальный зал	да	да
2.4	Имеется не оборудованный физкультурный зал	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	да	да

	разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		
--	--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности